

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Al-Falah Bandung pada kelas XI semester 1. Kesulitan terlihat dari pembelajaran yang dilakukan guru kurang kreatif dan kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan dengan desain *quasi experimental design* berbentuk *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Al Falah Kota Bandung yang berjumlah 58 siswa, terdiri dari 29 siswa kelas XI IPA dan 29 siswa kelas XI IPS. Dalam penelitian ini, sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh, oleh karena itu seluruh siswa kelas XI akan dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model Jigsaw dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil posttest kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil rata-rata hasil posttest kelas kontrol dan pada uji t didapat nilai thitung lebih besar dari ttabel ($7,412 > 2.045$). Hasil observasi juga menunjukkan pelaksanaan pembelajaran di kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berhasil dengan baik ini dibuktikan dengan prosentase keseluruhan yang mencapai angka 88%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PPKn